
Ayuntamiento de Cádiz


UMASS
BOSTON

LA INSTRUCCION POPULAR EN LA PROVINCIA DE CADIZ,

SEGUN LOS ULTIMOS DATOS ESTADISTICOS.

DATOS ESTADÍSTICOS ABSOLUTOS.

	Número de habitantes.	Número de escuelas públicas y privadas.	Maestros, auxiliares y ayudantes en las escuelas públicas y privadas.	Alumnos matriculados en las escuelas públicas y privadas.	Cantidades consignadas para personal y material en las escuelas públicas. (Pesetas. Cént.)
Algeciras	12.533	7	13	666	5.839 37
Ceuta	9.664	7	11	530	6.023 75
Tarifa	12.228	5	8	519	8.580
	34.425	19	32	1.715	20.443 12
Arcos de la Frontera	16.283	13	14	991	13.518 75
Algar	1.766	2	2	134	1.718 75
Bornos	5.157	4	5	307	3.011 87
Espera	2.654	3	3	209	1.718 75
Prado del Rey	3.751	2	3	318	2.652 50
Villamartin	6.761	5	9	533	6.633 68
	36.372	29	36	2.492	29.254 30
CADIZ	65.028	81	[illegible]	4.741	61.717 90
Chiclana de la Frontera	11.714	[illegible]	13	677	4.031 56
Conil	5.564	[illegible]	6	448	3.080 87
Vejer de la Frontera	11.132	[illegible]	14	729	9.466 38
	28.410	2[illegible]	33	1.854	16.578 81
Grazalema	8.046	[illegible]	8	557	6.616 82
Benaocaz	2.433	[illegible]	3	282	1.990 62
El Bosque	1.201	[illegible]	2	96	1.718 75
Ubrique	4.868	6	10	598	4.224 66
Villaluenga del Rosario	1.011	2	2	75	1.812 50
	17.559	18	25	1.608	16.363 35
Jerez de la Frontera	64.539	59	[illegible]03	3.826	43.980
Medina Sidonia	12.394	9	11	582	5.728 75
Alcalá de los Gazules	9.294	5	5	334	4.120
Paterna de la Rivera	3.082	3	3	295	2.291 87
	24.770	17	19	1.211	12.140 62
Olvera	8.289	3	7	677	3.783 43
Alcalá del Valle	3.690	2	2	132	1.718 75
Algodonales	5.125	4	6	352	3.522 92
El Gastor	2.167	2	2	98	1.718 75
Puerto Serrano	2.331	2	2	123	1.718 75
Setenil de las Bodegas	3.317	2	2	158	2.291 87
Torre-Alháquime	814	1	1	32	781 25
Zahara	2.659	2	2	227	1.718 75
	28.392	18	24	1.799	17.254 47
Puerto de Santa María	22.116	18	33	1.524	19.845
Puerto Real	9.632	6	11	390	5.431 25
Rota	8.009	2	4	205	3.294 83
	39.757	26	48	2.119	28.571 08
San Fernando	26.838	22	44	1.860	14.949
Sanlúcar de Barrameda	22.771	15	35	1.437	17.668 75
Chipiona	2.784	3	4	176	2.170
Trebujena del Campo	3.974	3	3	194	3.666 56
	29.529	21	42	1.807	23.505 31
San Roque	8.724	6	10	506	6.696 37
Los Barrios	6.088	5	7	455	6.030 17
Castellar de la Frontera	1.305	2	2	66	1.301 62
Jimena de la Frontera	8.459	4	8	369	5.718 77
La Línea de la Concepcion	9.155	4	8	408	6.443 25
	33.731	21	35	1.804	26.190 18

datos estadísticos que se refieren
La utilidad que siempre tuvo el conocimiento de lor ser la única que recibe la ma-
á la instruccion primaria (llamada con razon popular e que M. Manier colocó á Espa-
yor parte del pueblo), adquirió importancia capital dasadas de Europa, en su conocido
ña, con evidente inexactitud, entre las naciones más motivo de las dos últimas exposi-
mapa publicado en 1867, y reproducido en 1878 con república.
ciones universales celebradas en la capital de la veci la enseñanza, el Excmo. Señor
Nuestro distinguido amigo y antiguo compañero el erróneo trabajo de M. Manier,
D. Aciselo F. Vallin, rectificó, en esta última fecha, [illegible] prestando así un servicio á la
colocando á España en el lugar justamente conquist[illegible]
patria, al volver por los fueros de la justicia y de la v dad ultrajadas, con desdoro de la
ilustracion nacional. Los datos estampados en el traba del Sr. Vallin son generales para
toda España; careciendo de datos concretos que se r ieran á provincias ó pueblos.
Creemos de necesidad la publicacion de mapas p ciales de cada provincia, en los
que se haga constar por pueblos y partidos judiciales el estado en que se halla la ins-
truccion primaria, base de todas; pues difundidos estos onocimientos, podrán compararse
unas provincias con otras, unos pueblos con otros pue os, sirviendo á las autoridades y
centros administrativos, para acelerar, aun más que a presente, el movimiento de pro-
greso que hace años se nota en ramo tan importante e la administracion pública, me-
diante á un noble estímulo y constante esfuerzo de c la uno para superar á los demás.
En el trabajo que ofrecemos al público, nos pare haber satisfecho esta necesidad,
en la medida de nuestras fuerzas, por lo que hace á la provincia de Cádiz; habiendo
contado para ello con los datos oficiales más recientes acilitados por la Junta del censo
de poblacion y de Instruccion pública; á la que queda os reconocidos por la brevedad y
exactitud con que se prestó á nuestros deseos. Tal ve este trabajo sea causa de que se
publiquen otros análogos en otras provincias, y seria e desear que todas lo realizaran;
pues así tendríamos un *Atlas general por provincias y pueblos, del estado de la instruccion popular en España*, que juzgamos de gran utilidad y onveniencia.
Hemos dividido en dos conceptos generales todos s datos que encierra nuestro tra-
bajo: en uno van indicadas las cifras correspondiente á los datos absolutos para cada
pueblo y la suma para cada partido judicial; en otro estampan los números relativos
para cada pueblo y el término medio en cada partido dicial. Así, unos son los *datos es-*
tadísticos absolutos, otros son los *datos estadísticos relativos*.
Para clasificar el estado de mayor ó menor adelanto en la instruccion popular, he-
mos dado preferente importancia al número de alumnos matriculados por cada 100 ha-
bitantes; siendo este tambien el principal concepto en el mapa del Sr. Vallin; pues mide
con la posible aproximacion, la mayor ó menor difusion de la enseñanza.
Así, pues, en los datos estadísticos relativos, van colocados los partidos judiciales
por su mayor categoría segun aquel concepto; y los pueblos de cada partido ordenados
bajo el mismo punto de vista. Al final se colocan encerrados en figuras geométricas los
términos medios correspondientes á los partidos judiciales, por su órden de mayor ó
menor categoría, coloreados con tintas que van oscureciendo á medida que la enseñanza
primaria se demuestra ménos difundida, de suerte que de un solo golpe de vista pueda
apreciarse.

REVISTA MÉDICA, CEBALLOS 1.



PARTIDOS JUDICIALES.

	Grazalema.	CADIZ.	Olvera.	Arcos de la Fr.ª	Sanlúcar de B.ª	Jerez de la Fr.ª	Chiclana.	San Fernando.	San Roque.	Pto. Sta. María.	Algeciras.	Medina Sidonia.
Matriculados por cada 100 habitantes.	9,15	7,29	7,0[illegible]	6,85	6,22	5,93	5,82	5,57	5,35	5,33	4,94	4,88
Número de Escuelas públicas y privadas.	18	81	18	29	21	59	20	22	21	26	19	17
Alumnos en las Escuelas públicas y privadas.	1608	4741	1799	2492	1807	3826	1854	1860	1804	2119	1715	1211
Número de habitantes del Partido	17559	65028	28392	36372	29529	64539	28410	26838	33731	39757	34425	24770
Habitantes por cada Escuela pública ó privada	975	803	1[illegible]77	1254	1406	1092	1420	1219	1606	1528	1811	1457
Gasto anual en pesetas de las Escuelas públicas.	16363	61718	1[illegible]254	29254	23505	43980	16579	14949	26190	28571	20443	12141
Gasto anual en pesetas por cada habitante.	0,93	0,92	0,6[illegible]	0,80	0,79	0,68	0,58	0,56	0,77	0,72	0,59	0,49

Categorías segun el número de alumnos matriculados por cada 100 habitantes. 1.ª 2.ª 3.ª 4.ª 5.ª 6.ª

DATOS ESTADÍSTICOS RELATIVOS.

	Matriculados por cada 100 habitantes.	Habitantes por cada escuela pública y privada.	Alumnos por cada escuela.	Gasto anual por cada alumno.	Gasto anual por cada habitante. (Pesetas. Cént.)
Ubrique	12,30	811	99	7,06	0,87
Benaocaz	11,59	1.216	141	7,06	0,82
El Bosque	7,99	600	43	17,79	1,43
Villaluenga del Rosario	7,42	505	37	24,16	1,79
Grazalema	6,92	1.341	93	11,87	0,82
	9,15	975	89	10,18	0,93
CADIZ	7,29	803	58	13,02	0,92
Zahara	8,53	1.329	113	7,57	0,64
Olvera	8,15	2.763	226	5,59	0,45
Algodonales	6,87	1.281	88	10,01	0,68
Puerto Serrano	5,27	1.165	61	13,98	0,73
Setenil de las Bodegas	4,76	1.658	79	14,56	0,66
El Gastor	4,52	1.083	49	17,53	0,79
Torre-Alháquime	3,94	814	32	24,10	0,98
Alcalá del Valle	3,58	1.845	66	13,02	0,46
	7,04	1.577	100	9,59	0,61
Prado del Rey	8,53	1.875	159	8,34	0,70
Villamartin	7,88	1.352	106	12,44	0,95
Espera	7,87	883	69	8,22	0,65
Algar	7,58	883	67	12,82	0,91
Arcos de la Frontera	6,08	1.250	76	14,65	0,83
Bornos	5,95	1.239	77	9,81	0,58
	6,85	1.254	86	11,73	0,80
Sanlúcar de Barrameda	6,31	1.448	95	12,29	0,77
Chipiona	6,04	928	59	12,39	0,78
Trebujena del Campo	4,88	1.325	65	18,89	0,92
	6,22	1.406	87	13,01	0,79
Jerez de la Frontera	5,93	1.092	65	11,49	0,68
Vejer de la Frontera	6,54	1.781	91	12,85	0,85
Chiclana de la Frontera	5,77	1.868	84	5,95	0,34
Conil	4,47	1.391	62	6,87	0,55
	5,82	1.420	82	8,92	0,58
San Fernando	5,57	1.219	84	8,03	0,56
Los Barrios	7,64	1.218	91	13,29	0,99
San Roque	5,80	1.454	84	13,21	0,76
Castellar de la Frontera	5,06	652	33	19,72	0,99
Jimena de la Frontera	4,36	2.115	92	15,49	0,67
La Línea de la Concepcion	4,35	2.289	102	15,55	0,73
	5,35	1.606	86	14,52	0,77
Puerto de Santa María	6,79	1.228	84	13,02	0,89
Puerto Real	4,05	1.605	65	13,92	0,57
Rota	2,54	4.004	102	16,07	0,41
	5,33	1.528	81	13,48	0,72
Ceuta	5,45	1.380	75	11,36	0,60
Algeciras	5,31	1.790	95	8,76	0,46
Tarifa	4,17	2.445	102	16,51	0,70
	4.94	1.811	89	11,95	0,59
Paterna de la Rivera	9,57	1.027	98	7,73	0,71
Medina Sidonia	4,69	1.377	64	9,84	0,46
Alcalá de los Gazules	3,58	1.859	66	12,33	0,47
	4,88	1.457	71	10,03	0,49

Por último, cierra el cuadro un estado comparativo entre los datos de la provincia de Cádiz y los generales de España segun los datos estampados por el Sr. Vallin.

Creemos necesario indicar que aunque los números que representan el estado de la enseñanza popular en la provincia de Cádiz, son tomados con la mayor exactitud de documentos oficiales, tenemos el convencimiento que algunos son deficientes, ó sea, menores que los verdaderos. Tales son los que indican el número de alumnos que reciben la enseñanza primaria, dato esencialísimo como repetidamente hemos hecho notar; pues en muchas poblaciones las personas acomodadas dan la instruccion primaria á sus hijos en el hogar doméstico, no constando así en las estadísticas oficiales que sólo se refieren á los jóvenes que asisten á las escuelas públicas ó privadas.

Digno es de llamar la atencion el que en esta provincia, no sea la culta Cádiz la que lleve el lugar preferente, y sí Ubrique, pueblo insignificante, donde sin embargo, la instruccion popular ocupa el primer punto; teniendo todavía Benaocaz, El Bosque y Villaluenga del Rosario (todos del partido de Grazalema) ventaja sobre la capital en el concepto que nos ocupa. Más notable nos parece, el que la rica ciudad de Jerez de la Frontera ocupe el 6.° lugar entre los partidos judiciales y tenga por cima más de veinte pueblos de la provincia.

Estos y otros muchos datos que hacemos constar, abrigamos la esperanza que han de llamar la atencion, estimulando el celo de las Juntas locales y provinciales, de los Ayuntamientos y autoridades para mejorar la enseñanza primaria en esta provincia, que se halla, como puede verse, por bajo del término medio de toda España, conforme á los datos del mapa del Sr. Vallin; tanto más de extrañar tal resultado, cuanto que en la enseñanza secundaria ocupa la primer categoría entre todas las provincias de España.

Antes de concluir esta pequeña explicacion, nos cumple el decir que el mapa geográfico reune las mejores condiciones, siendo por su claridad y exactitud digno de ser consultado en todos los casos en que se desea apreciar la situacion geográfica de cualquier pueblo de la provincia; que los colores están elegidos de modo que se destacan perfectamente los partidos judiciales y los accidentes geográficos, sin que se oscurezcan las leyendas, como con frecuencia acontece.

Al sobresaliente alumno de la clase de dibujo geográfico y topográfico de la Escuela de Náutica agregada á este Instituto D. Jacobo Sabona y Sievert, dirigido y auxiliado por el Catedrático de estas asignaturas y de la de Cosmografía, que firma estas líneas, es debido tan ventajoso resultado; si bien la ejecucion hecha por el mismo alumno sobre la piedra litográfica, es muy inferior al trabajo original que ejecutó.

Si nuestra publicacion sirve para que la instruccion primaria se mejore en algo en nuestra provincia logrando difundir estos datos y ponerlos más de relieve y al alcance de todos, quedarán satisfechos los deseos de los que suscriben, que dedicados hace muchos años á la enseñanza, consagran todos sus esfuerzos á la prosperidad de la instruccion nacional.

Cádiz 1.° de Agosto 1881.

Vicente Rubio y Diaz,
DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DEL INSTITUTO.

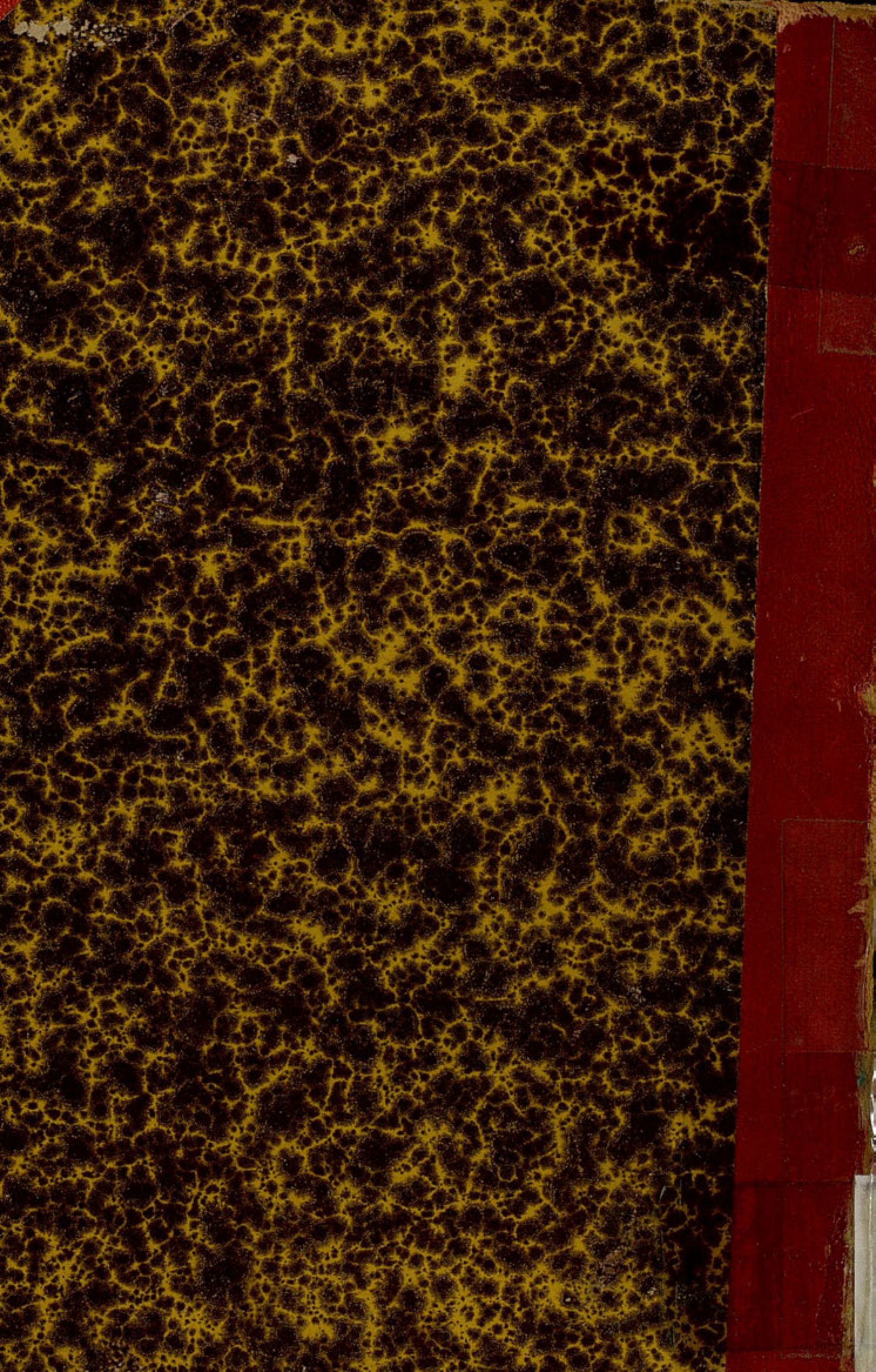
Francisco F. Fontecha,
CATEDRÁTICO DE NÁUTICA Y DIBUJO.

Datos generales estadísticos de la provincia de Cádiz conforme á los parciales de este mapa, y los de toda España segun el del Sr. Vallin.

	Matriculados por cada 100 habitantes	Habitantes por cada escuela	Alumnos por cada escuela	Gasto anual por cada alumno	Gasto anual por cada habitante
PROVINCIA DE CADIZ.	6,21	122[illegible]	76	11,59	0,72
ESPAÑA.	9,72	57[illegible]	56	15,91	1,55








MISCELANEA
4